***Прийоми словесних методів мотивації учнів на уроці***

***(за Робертом Страдлінгом)***

***І позиція- щире захоплення учнем:***

* Дякую.
* Дуже добре.
* Чудова думка.
* Мені подобається твоя активність
* Як гарно ти сказав/сказала.
* Це так сміливо!
* Твої ідеї завжди оригінальні.

***ІІ позиція- співчуття і розуміння вчителя до учня:***

* Я розумію твоє хвилювання.
* Я розумію чому ти сумний/ сумна.
* Не хвилюйся. Багато допускаються таких помилок.
* Я розумію чому ти так зробив/ зробила
* Я теж радий твоїм успіхам.

***ІІІ позиція – повідомити учня,що його відповідь неправильна***

- Ні, правильна відповідь - 1667 рік.

- Ні, я не це хотів/хотіла почути . Назви причини Першої світової війни.

- Це ознаки політики «воєнного комунізму», а ми говоримо про неп.

***ІV позиція- повідомити учня, що його відповідь правильна, не перебільшуючи похвалу***

-Так.

-Правильно.

-Так. Дякую.

- Саме так.

***V позиція- розвинути ініціативу, впевненість учня***

-В тебе це вийде.

-Я думаю, що ти це знаєш.

- Зберися з думками –і ти справишся із завданням.

- Спробуй опрацювати додаткову літературу з цієї теми, а ми тебе охоче послухаємо на наступному уроці.

-Мені подобається твоя думка. Вона смілива, цікава, нова.

***VІ позиція- підтримати дисципліну.***

* Ви завжди знаєте міру, дякую.
* Добре, що правила дотримані, і ми працюємо без зауважень.
* Мені подобається, що вашу увагу не відволікають…( сміх, сторонній шум і т.п.).
* Я вдячна, що ти зрозумів/ зрозуміла , як себе поводити.
* Як важливо вміти перейти від жарту до основної роботи.
* Хочеться , щоб кожен урок був схожий на цей.

***VІІ позиція – підтримка почуття гідності, спільності***

* Я ціную твою відвертість, яка не шкодить іншим.
* Мені подобається, як ти відстоюєш свою думку.
* Це дуже добре: вчасно підтримати друга, однодумця.
* Ваша єдність дала гарний результат.
* Приємно, що ви критикуєте ідеї, а не учнів.
* Мені подобається , що ти поважаєш відмінне в інших людях.
* Мені подобається, що ти слухаєш уважно інших.
* Давайте подякуємо собі ( аплодують).

***VІІІ позиція- підтримати, заохотити учнів без похвали.***

* Погляд у вічі.
* Приділити часу трохи більше учню, ніж визначено, щоб звернути увагу інших на тему, яку він підняв, запитати в учнів: « Хто ще так думає? Встаньте». Подякувати учням за підтримку, і, якщо є суттєві доповнення , контраргументи, вислухати їх.
* Вияв турботи( «Ти сумний. У тебе не все гаразд?»)
* Фізичний дотик( поплескування по плечі, дружний потиск руки.).
* Допомога учням, чіткі інструкції щодо виду, змісту роботи .

***Джерело: « Нова Доба» 2002, №2***